

Atividade práticas de astronomia

1. Usando giz de cera e vela, derreta o giz de cera sobre a vela e vá pingando sobre uma folha de sulfites, previamente desenhado o Sistema Solar:
 - a. Verificar a proporção dos planetas do Sistema Solar e a disposição deles:
 - b. Entre as órbitas de Marte e Júpiter estão os asteroïdes. Represente-os:
 - c. Colocar próximo de cada planeta, os referidos satélites:
2. Sortear os tipos de trabalho:
 - a. Fases da Lua
 - b. Movimento de rotação e translação da Terra
 - c. Cruzeiro do Sul
 - d. Galáxia espiral e circular
 - e. Calendário solar
 - f. Tamanho dos planetas
 - g. Satélites de cada planeta
 - h. Relógio solar
 - Representar na forma de desenho (pesquisar e ler sobre o assunto antes)
3. Cada aluno deverá representar os movimentos de rotação e translação da Terra.
 - a. Identificar a importância do movimento de rotação da Terra (diferença entre os dois hemisférios)
 - b. Identificar a importância do movimento de translação da Terra (diferentes estações do ano em cada hemisfério)
4. Pesquisar: “Influência dos dias e das noites na Terra”:
5. O professor deverá levar vários textos para a turma, distribuí-los em grupos, e pedir que os alunos leiam e conte-os ou elaborem apresentações utilizando qualquer tipo de tecnologia:
6. Pesquisar os seguintes temas:
 - a. Tipos de calendários
 - b. Como os navios antigos utilizavam as estrelas para navegação?
 - c. Como os povos antigos contavam os dias ou sabiam quando plantar, colher, etc.
 - d. Quais as constelações visíveis no Sistema Solar?
 - e. Por que a Lua não cai?
 - f. Por que não saímos voando pelo espaço, daqui da Terra?
 - g. Por que na linha do Equador os dias são mais longos?
 - h. Por que nos polos existe neve eterna?